

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 19-11-2024

**Nombre del alumno:** VALERIA  
**Nombre evento:** Grito al cielo con todo mi corazón  
**Género evento:** Teatro

### Reseña:

Madre e hija discuten. Una adulta y una adolescente se encuentran entre dimes y diretes, una escena común en muchos hogares. Hay una mesa blanca en el centro del escenario, en el centro de la discusión. La acompañan dos sillas blancas, una en cada extremo de la mesa, para presenciar esta discusión desde el perfil de cada una. La brecha generacional les dificulta el entendimiento de la otra, ante lo cual sigue la discusión. Cuando comienzan a reconocer sus semejanzas, la hija no lo tolera más y pide al cielo, a una estrella en particular, que los roles se inviertan. La estrella cumple y entonces se transforman en múltiples duplas que cambian cuando alguna lo solicita. Nos adentramos en una diversidad de vínculos como hermana-hermana, suegra-nuera, amiga-amiga, esposa-amante, abuela-nieta, jefa-sirvienta, entre otras. En total reencarnan doce veces en diversas relaciones de poder a través de distintas épocas, en cada vida piden reencontrarse con la otra con diversos fines, motivadas desde el amor hasta el rencor que desarrollan la una por la otra. Ximena Escalante es la dramaturga de "Grito al cielo con todo mi corazón". En escena se presentan las actuaciones de Yazmin Jáuregui y Tania Ángeles Begún dirigidas por Claudia Ríos. Esta obra ha tenido varias temporadas, siendo la última en la Sala Julián Carrillo de Radio UNAM. El vestuario de ambas actrices era el mismo, un vestido recto y liso color hueso que llega hasta arriba de las rodillas, ambas descalzas y con una liga de cabello. Existía un cambio de peinado al transformarse en un nuevo personaje, además de un notorio cambio en sus actitudes, voces y corporalidades. En el escenario, además de las sillas y la mesa, se encontraba una maleta y varios zapatos, una manera de representar estas diversas transformaciones y el momento de partir. Al fondo se encontraban otros artículos, como una cobija, un libro y un esmalte, que fueron de ayuda para algunas escenas. La obra tuvo un ritmo apropiado, hubo momentos de tensión y no percibí algún momento flojo. Las actuaciones fueron creíbles e interesantes. Personalmente, considero que es una obra que muestra la multiplicidad de lo femenino, de lo que es o puede ser una mujer en distintas etapas de su vida, con distintas personas y condiciones. El contexto es fundamental pero no determinante en las distintas historias, pues, al final, son las decisiones las que van guiando a los personajes. Una interesante línea discursiva que toma al cielo como referente principal, eterno, presente en todo momento.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 11-11-2024

**Nombre del alumno:** MARIO  
**Nombre evento:** Vive el CCU con la OFUNAM  
**Género evento:** Música

### Reseña:

Desde que formo parte del programa de Puntos Cultura UNAM he sido un visitante asiduo, la actividad a la que más he asistido en todos estos años han sido los conciertos en la sala Neza. A veces de la orquesta Juvenil Eduardo Mata, a veces de la sinfónica de minería, y la mayor parte del tiempo a las de la orquesta filarmónica de la UNAM. Soy pues un fan consumado y he estado en conciertos épicos que guardo con mucha emoción en mi memoria. Sin embargo, está es la primera vez que me toca ver un concierto cómo este. Y no me refiero al programa, porque ha habido algunos especiales sobre música de películas. Me refiero a la gran idea de llevar a alumnos de las prepas de la UNAM para que conozcan y vivan su orquesta. El formato es maravilloso, nada mejor y más significativo que acercar al arte a los jóvenes desde sus propios intereses, tratarlos con respeto, explicarles lo que están viendo, hacerlos sentir en casa (porque es su casa). Quitarle lo solemne a estos espacios que nos pertenecen a todos los universitarios y mostrarles lo bello que es compartir la música en comunidad. Si a eso le sumamos que la música interpretada es bella por sí misma la experiencia se mejora todavía más. Me encanta que haya sido la OFUNAM, es decir, la orquesta importante, no la Juvenil (no porque la juvenil no sea buena, está entre las mejores del país) sino porque al ser la más importante se les brinda un respeto también a los asistentes, se les trata y respeta pues como audiencia. Eso me parece muy simbólico y bello. Y bueno que decir, la experiencia se nota. Y escuchar esas obras en vivo con esa calidad de músicos es una experiencia única. Cada que asisto a eventos de este tipo me siento más orgulloso de ser un universitario y me dan más ganas de colaborar desde mi trinchera para hacer de este un mejor país. Actividades así parecerían nimias para algunos, pero pueden marcar la vida de los jóvenes, de esos jóvenes que son y serán la Nueva generación de estudiantes de nuestra máxima casa de estudios. Ojalá está idea se siga replicando, y me gustaría felicitar a quien tuvo la idea y a todo el maravilloso equipo y voluntarios de comunidad cultura UNAM. Por esto y mucho más ¿Cómo no te voy a querer?

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 28-10-2024

**Nombre del alumno:** MARA  
**Nombre evento:** Coral Bracho. Material de Lectura núm. 220. Poesía. Nueva época  
**Género evento:** Especiales

### Reseña:

Una de las cosas que se pueden apreciar en la poesía de Coral Bracho es la importancia del tiempo, uno de los temas que toman cuerpo en el entramado de sus poemas. Es una de las materias que alimentan el mundo que sus textos comparten, y es lógico porque el tiempo estructura un mundo. También destacan las temáticas sociales, como la violencia, los cambios en las cosas, la no permanencia sino el fluir de la vida, como el paso del tren y su ritmo a otros transportes que le imprimen otra velocidad a la vida humana. Tales temas y motivos, como el espacio estelar, la luz, los templos, el universo, el amanecer, el mar, las aves, los insectos, la lluvia, la piedra, el agua, el aire, es decir, la naturaleza, las formas físicas muestran que este conjunto de poemas breves, por su profundidad, simultánea a su cotidianidad, aborda lo que ha estado en el discurrir de lo universal en la poesía y la literatura. En el poema "Esto que ves aquí no es " Bracho nos hace recordar cuando armamos un rompecabezas y está el caos: no encontramos una pieza que nos permita concretarlo, también que al planear y tomar decisiones, proyectos, que a veces no se resuelven a nuestro favor, porque hay otros participantes. Como si la vida fuera un teatro, como dice Calderón de la Barca: El gran teatro del mundo, y como si fuéramos manejados por alguien, que nos mueve los objetos, donde no hay un libre albedrío, y entonces los recuerdos son mutables. También remite al mito de Ariadna, quien dio el hilo a Teseo, en el laberinto de Creta. Pero esta vez el hilo no es útil, no ayuda a salir pronto de la encrucijada. En el poema "Su aflorada señal", comparte el momento en que el emperador da la orden con la espada de la entrada o el inicio del combate, de la guerra. Los adjetivos: dorado, flama, pira, llama, son adjetivos que remiten al fuego, al sol y sus reflejos candentes, el espejo llameante, y la risa porque el emperador se sabe triunfante. "El instante en el que todo cambia" es un poema breve en el que se puede sentir el peligro se detiene la mujer con el niño en brazos ante un perro "adiestrado". Dice "perro entrenado", que no "domesticado". Testimonia cómo en un instante se concentra un hecho que puede cambiar trágicamente la vida de las personas. Es una situación que obliga a hacernos preguntas sobre cómo un perro "bravo" anda suelto, sin un dueño cerca. Puede ser que se lo haya encontrado al interior de una casa o en la calle. Eso lleva a quedar expectante, por si el

perro ataca. Muestra a una mujer vulnerable, ya que tiene a un niño en brazos. Es un instante en el tiempo, brevísimo, en el que todo se muda, se transforma. Y la vida deja de ser igual. Se siente en el poema la expectación, la sorpresa de la mujer, el miedo, la alerta, que lleva al niño en brazos al encontrarse con el perro. Lo que puede significar el ataque de un perro llevando al niño en brazos, la necesidad de salvaguardar su integridad y la propia. Depender de que el dueño esté cerca. La pregunta es por qué está el perro donde transita la gente, si es bravo, sin correa y supervisión. La palabra "ataca" nos pone en alerta, es un verbo desgarrador. También la frase "Todo cambia": porque podemos adivinar la ferocidad del perro, su fuerza, la vulnerabilidad en la que se encuentran la mujer y el niño. Y la palabra "instante", ya que el tiempo fugaz. La acción por ocurrir, tan inminente. El "mundo" en ese momento vital. "Desde los ojos inyectados del perro", que reflejan la furia, "el mundo mira". "Una avispa sobre el agua". La física de la tensión superficial del agua rige aún para un ser tan pequeño como una avispa. Por debajo del cuerpo de la avispa el agua fluye "siempre". "Que caiga esa lluvia fina" nos hace sentir el momento de recibir la lluvia en nuestro cuerpo para lavarnos, como cuando éramos niños. La lluvia nos nubla la mirada. La soledad que siente el hombre es como una puerta ahí enfrente que no se abre, un muro infranqueable. Y sólo se desea que los muros caigan y no se construya ninguno más. "Reacción en cadena" se trata de matar, cuando se desata el horror, la crueldad, y la violencia pareciera imparable una vez desencadenada. Las manos criminales, el saltarse y desobedecer el mandamiento "no matarás": matar a un animal, pero preferir a algunos, por la simpatía que se tiene hacia ellos, entonces preferir que mejor maten a otros, porque nos parecen feos. ¿Cuándo vamos a parar? Y eso pasa con los humanos: si es negro, africano, asiático, joven o viejo, el rechazo se vuelve algo que no se puede detener. La pregunta es muestra de una indignación pero que es sólo para cambiar la víctima. La pregunta es: ¿por qué hay que matar animales?, si lo mejor es respetar a los animales. Sin embargo, hay cazadores furtivos y especies en peligro de extinción. En el poema "Ya no se detiene el tren en estos pueblos", la velocidad del progreso es indetenible, es imparable. El tren es como un toro que embiste, no se detiene. Ahora es un tren de mercancías y las personas van colgadas encima del tren. Las personas son como un engranaje y están sujetas al reloj, a sentir el látigo del capataz que los violenta, los asedia para que trabajen y rindan las ganancias de su trabajo, porque es una máquina desalmada que no permite el descanso. El poema "Facilidades para desviar e invertir". El trabajo es el generador de riqueza. La esclavitud no ha desaparecido y el destino de muchos sigue en manos de los esclavistas, quienes se saltan las leyes, no cuidan el medio ambiente, lo explotan tal como lo hacen con las personas. Son esas prácticas, alteran la temperatura, la intoxican con la contaminación. Desvían la riqueza a paraísos fiscales con el lavado de dinero. Vamos hacia un "abismo" porque vamos hacia la extinción. Tristemente estamos siendo testigos de cómo el cambio climático es real, como la escasez de agua y la gente actúa con una inercia que nos lleva al más profundo absurdo. En "Una avispa sobre el agua", la física de la tensión superficial del agua rige aún para un ser tan pequeño como una avispa. Por debajo del cuerpo de la avispa el agua fluye "siempre". La avispa está quieta sobre el agua, y debajo de ella está hondo, lo

que ocupa es un espacio pequeñito, y siente “el tacto del tiempo” cómo transcurre el tiempo, como el reloj cuyo tic tac se siente como el fluir del corazón, como el tambor del corazón: el latir del corazón. El tiempo, no sabemos cómo, sigue su curso en ese flujo del agua: se hacen senderos, remolinos, laberintos. Estos cambios son dados a escala del minúsculo cuerpo de la avispa, porque el agua corre, así como la escala de las llamas por el reflejo del sol en el agua, los destellos se ven como llama inextricable. Es el tiempo que vive y el espacio que ocupa. El poemario de este material de lectura es una rica recopilación, amplia recomendación para disfrutar. Bracho, Coral, Poesía, Material de lectura, No. 220, UNAM, México, 2021.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 21-10-2024

**Nombre del alumno:** HÉCTOR  
**Nombre evento:** Espíritu de pájaro  
**Género evento:** Danza

### Reseña:

Acudí a la escenificación “Espíritu de pájaro” tras ser atraído por su descripción. Desde hace tiempo, las cosmogonías, las culturas y los conflictos de las comunidades y pueblos indígenas en América Latina han llamado mi atención. La obra, a través de su coreografías, iluminaciones y sonidos, me condujo a comprender el pasado y el presente de las civilizaciones indígenas de Colombia. Apremiar la coordinación en sus desplazamientos en el escenario, y la simbología de sus actividades cotidianas, me permitió comprender la solides de estos actores, pues en ningún momento apreciamos seres individualizados, sino, comunidades labrando, construyendo, defendiéndose y desafiando adversidades. Cada uno de estos verbos son representativos del paso del tiempo de los pueblos y comunidades indígenas. Sus integrantes, por más de 500 años, han sobrevivido a exterminios, amenazas, saqueos y opresiones, no obstante, continúan danzando y construyendo formas y diseños de vida comunitaria que nos exhortan a apreciar valores y prácticas como lo común, el trabajo conjunto, los rituales unificadores, la defensa de lo sagrado, y la persistencia ante un mundo que busca coartarles el vuelo. "Espíritu de pájaro", es la metáfora precisa que representa la voluntad colectiva de vivir y sobresalir por encima de las opresiones y los modelos civilizatorios dominantes en el mundo. Es esa expresión de aves con alas cansadas y laceradas que no ceden a interrumpir su vuelo.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 07-10-2024

**Nombre del alumno:** BENJAMIN  
**Nombre evento:** La bruja de Hitler  
**Género evento:** Cine

### Reseña:

Una experiencia visual y auditiva muy satisfactoria, muy buena dirección y fotografía que complementan una historia que destruye, irrumpe y te hace cuestionar las dimensiones a las que llegó el holocausto. Plantea distintas narrativas donde el racismo es el gran protagonista, acompañada de la represión, el patriarcado, la violencia sexual y emocional. Fue una película muy nutritiva de principio a fin, se nota la influencia de Bergman, y a diferencia de muchas películas que tocan este tema, se encarga de reiterar lo destruida y sin arreglo de la sociedad. Se podría considerar una película de horror, perturba y perturba con un propósito: que conozcamos como es que se vive el terror de crecer en un lugar donde el nazismo es heredable, donde no tienes de otra más que seguir con la tradición. Agradezco que el trabajo detrás de la preproducción sea tan bueno, ya que es una ficción que históricamente tiene un fundamento bien documentado, la directora fue muy amable al hablarnos de todo lo que se necesitó para hacer esta película real. La fotografía te vuela la cabeza, con técnicas muy sencillas que a la vez te dan un tinte de estar viendo cine experimental, recomendaría ampliamente que siguieran el trabajo de la directora y que se promuevan estas dinámicas donde puede haber un Q&A, nutre mucho y te dan ganas de ver y hablar de cine. Personalmente me impactaron mucho las escenas de violencia sexual, ya que si bien no son explícitas, el sonido te hace sentir inmerso en el dolor, la angustia y el terror. Por otro lado creo que pudo haber abundado más en agregar escenas de documentales, ya que dan muy poco contexto, y puedes perder la noción del tiempo. El clímax y acto final se fusionan muy bien para cerrar de forma grotesca, agresiva y esperada hasta cierto punto. No deja nada a la esperanza, ya que lo impactante de la cinta es que se refleje que el genocidio, el abuso de poder, el movimiento de masas sigue siendo una constante que nos llevará a la perdición. Disfrute mucho las preguntas de la audiencia ya que también la directora se encargó de darnos contexto histórico, problemas para grabar en el set, la dificultad de hacer cine y lo complicado y tedioso de producir, escribir, dirigir y editar. Concluimos con consejos de cómo empezar a ver, comentar y discutir cine, donde el mejor consejo es ver todo el cine posible, latinoamericano de preferencia. Por eso considero que son importantes este tipo de proyecciones (:

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 30-09-2024

**Nombre del alumno:** FERNANDO  
**Nombre evento:** Winter Light (Ingmar Bergman, 1963)  
**Género evento:** Cine

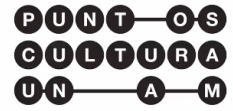
### Reseña:

La película es muy triste y terrible por diversos motivos, tal vez resulta de su misma propuesta narrativa. No vemos mucho tiempo en sí, la hora y veinte que seguimos es la hora y veinte de los personajes, ni más ni menos. Así pues, seguimos en realidad a un personaje y su situación, al sacerdote Tomas Ericsson, quien se encuentra ante una crisis teológica de si dios existe, pero más aún, cuál es el sentido de la existencia tras la muerte de su esposa, que era toda su realidad, tal vez más grande que dios. Sabemos que la Iglesia cada vez se encuentra más vacía tras ese terrible suceso, pues se alude a ello en una conversación que advierte. Es así que, sin embargo, dos personas quieren algo del sacerdote, por un lado, una mujer lo ama y por el otro un pescador busca respuestas ante la desolación de la existencia (histórica) del mundo. La encrucijada de lo anterior sólo viene a confirmar lo que ya sabíamos de nuestro protagonista, su melancolía y su nostalgia, pero esta no es la melancolía creadora de Durero, sino que es una melancolía destructiva y egoísta que acaba con la vida de un pescador al cometer este suicidio por una desolación exacerbada por la palabra descuidada y el dolor de la mujer por el insulto de las palabras. Todo esto en la luz invernal, una luz tan blanca por la nieve del exterior y tan fría que nos mueve a muchos sentimientos, el invierno es el final del tiempo, un final que puede renovarse en otro tiempo o no hacerlo, donde no importa la renovación sino su conclusión. Pero esta película quiere mostrarnos la condición humana ante la religión y cómo el pecado se presenta de formas muy diversas y ocultas. ¿Quién peca más, quién peca por morir o quién muere por pecar? Es una pregunta retórica interesante, parece que el mayor pecado no es suicidarse o no consolidar un matrimonio, sino la falta de amor y compasión, en un momento la mujer le dice al sacerdote que debe "aprender a amar", sin embargo, él no reconoce en ella ese amor y la lastima. Cuando el pescador se acerca por consejo no lo escucha y se pone a hablar de él y su crisis más profunda que la desolación del que busca auxilio. Ingmar Bergman sabe retrata muy bien la condición humana ante el dolor y el sufrimiento y cierra con una reflexión muy hermosa sobre Cristo y su mayor dolor (tal vez, su mayor fineza) en palabras de un hombre adolorido por su deformación llamado Algot. Las miradas y los discursos son una genialidad cinematográfica, pues los silencios y las





comunidad  
culturaUNAM



palabras iluminados y oscurecidos por las sombras de la luz invernal solo nos enfrían el corazón y nos dejan un sentimiento profundo de desolación.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 23-09-2024

**Nombre del alumno:** ANDRES  
**Nombre evento:** Teatro UNAM. Un no monstruo que no vuela  
**Género evento:** Teatro

### Reseña:

Un no monstruo que no vuela se presenta bajo la forma de un recuerdo inventado: una niña narra la llegada de un no monstruo que no vuela a su casa o, mejor dicho, refiere que su madre llevó a este supuesto monstruo a su casa. No puede entrar para verlo, mucho menos tiene la oportunidad de escuchar su voz. Sin embargo, este monstruo no es tan terrorífico como parece: no tiene alitas, acaso, es un hombre arrugado, uno que pareciera haberse metido a bañar durante demasiado tiempo, y cuya piel permanece abultada. Un abuelo, dice la pequeña protagonista. En realidad, el monstruo no es tal cosa: se trata del abuelo de la protagonista, un hombre que presuntamente ha cometido errores, y que por ello ha recibido un estigma negativo. La obra, pues, presenta el proceso en que la niña descubre la verdad sobre ese monstruo. Me resultó muy interesante el modo en que lo “no dicho” o lo “no visto” moldea a la ficción. Me explico: la niña no sabe el por qué de la llegada del abuelo, la mamá tampoco le da suficiente información, y ella misma debe ir descubriendo aquellos secretos que nadie quiere revelar. Así, es muy acertado trabajar una escenografía que posee, de fondo, una gran puerta, imponente y hasta terrorífica para el cuerpo de la niña. La ambientación es también muy divertida: resulta que este es un recuerdo ochentero, por lo que el diseño de vestuario, así como la iluminación y la musicalización, se encargan de capturar el estilo de aquel tiempo. Ciertamente hay una carga nostálgica en esto, pero el contraste con la trama principal hace que esta obra sea algo más que una mera evocación: se trata de un auténtico revisionismo, donde no se mira con romanticismo el pasado, sino hasta con cierta mirada crítica. A veces, en la infancia, es difícil entender los secretos a veces, los adultos son incapaces de decirnos el significado de determinadas palabras. Las actuaciones fueron adecuadas. La convención del “recuerdo inventado” ayuda a justificar a tres mujeres adultas vestidas de niñas (cosa que, por ejemplo, resultó inverosímil en otra obra de Teatro UNAM, “Barracuda”). Las actrices no sólo tienen carisma, sino que crean a unas niñas juguetonas, tiernas, inteligentes. Pienso que la historia se cuenta con mucha fluidez, en un tiempo bastante acotado. Apenas una hora basta para concluir esta obra, la cual tiene como objetivo alcanzar al público infantil.

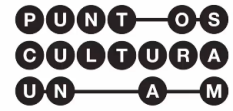
## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 09-09-2024

**Nombre del alumno:** FERNANDO  
**Nombre evento:** Winter Light (Ingmar Bergman, 1963)  
**Género evento:** Cine

### Reseña:

La película es muy triste y terrible por diversos motivos, tal vez resulta de su misma propuesta narrativa. No vemos mucho tiempo en sí, la hora y veinte que seguimos es la hora y veinte de los personajes, ni más ni menos. Así pues, seguimos en realidad a un personaje y su situación, al sacerdote Tomas Ericsson, quien se encuentra ante una crisis teológica de si dios existe, pero más aún, cuál es el sentido de la existencia tras la muerte de su esposa, que era toda su realidad, tal vez más grande que dios. Sabemos que la Iglesia cada vez se encuentra más vacía tras ese terrible suceso, pues se alude a ello en una conversación que advierte. Es así que, sin embargo, dos personas quieren algo del sacerdote, por un lado, una mujer lo ama y por el otro un pescador busca respuestas ante la desolación de la existencia (histórica) del mundo. La encrucijada de lo anterior sólo viene a confirmar lo que ya sabíamos de nuestro protagonista, su melancolía y su nostalgia, pero esta no es la melancolía creadora de Durero, sino que es una melancolía destructiva y egoísta que acaba con la vida de un pescador al cometer este suicidio por una desolación exacerbada por la palabra descuidada y el dolor de la mujer por el insulto de las palabras. Todo esto en la luz invernal, una luz tan blanca por la nieve del exterior y tan fría que nos mueve a muchos sentimientos, el invierno es el final del tiempo, un final que puede renovarse en otro tiempo o no hacerlo, donde no importa la renovación sino su conclusión. Pero esta película quiere mostrarnos la condición humana ante la religión y cómo el pecado se presenta de formas muy diversas y ocultas. ¿Quién peca más, quién peca por morir o quién muere por pecar? Es una pregunta retórica interesante, parece que el mayor pecado no es suicidarse o no consolidar un matrimonio, sino la falta de amor y compasión, en un momento la mujer le dice al sacerdote que debe "aprender a amar", sin embargo, él no reconoce en ella ese amor y la lastima. Cuando el pescador se acerca por consejo no lo escucha y se pone a hablar de él y su crisis más profunda que la desolación del que busca auxilio. Ingmar Bergman sabe retrata muy bien la condición humana ante el dolor y el sufrimiento y cierra con una reflexión muy hermosa sobre Cristo y su mayor dolor (tal vez, su mayor fineza) en palabras de un hombre adolorido por su deformación llamado Algot. Las miradas y los discursos son una genialidad cinematográfica, pues los silencios y las



palabras iluminados y oscurecidos por las sombras de la luz invernal solo nos enfrían el corazón y nos dejan un sentimiento profundo de desolación.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 02-09-2024

**Nombre del alumno:** MARIA  
**Nombre evento:** Escoliosis, un poema de Elisa Díaz Castelo  
**Género evento:** Especiales

### Reseña:

La autora menciona en “Diálogos en la granja” una entrevista publicada por la Biblioteca de Canarias, que comienza desde muy pequeña a experimentar una desconfianza del idioma porque sentía que éste no era suficiente para expresar lo que experimentaba su cuerpo. De este parteaguas, comienza a escribir poesía, para buscar una manera de nombrar el dolor. Con un génesis de descendencia médica, el lenguaje especializado comenzó a atraerle cuando descubrió que la función informativa puede hacer metamorfosis en la función metafórica (seguro por lo enigmático que puede ser el vocabulario científico, un hecho curioso). Así pues, existe una determinación de los temas que trata en su obra: el universo, la muerte y la enfermedad. Centrándome más en este texto, me gustaría hacer comentarios sobre los versos que más me han gustado por el lugar de enunciación del lenguaje, una paciente esclerótica. Desde el comienzo del poema se observa cómo surge y existe una asignación de responsabilidad al objeto: “el cuerpo se distrajo”, el cuerpo apartó la atención a alguien a quién debía aplicarla. “No es lo que debiera, mi esqueleto quiso escapar un poco de sí mismo”, el deber es tener obligación de corresponder a alguien en lo moral, finalmente, es una imposición moral que se ejerce al sobre el cuerpo. A continuación, se nota el desprendimiento, el desentendimiento de nuestra unidad con el cuerpo y se convierte en un Ello: “a los doce años se me desdijo el cuerpo”. Porque a los doce años el cuerpo de se prescindió de mí. Lo que era mío niega su origen y con ello pierde la cualidad de legítimo (Pero no con ello, lo auténtico. En un primer momento de este verso, ella se es ajena, deja de ser ella, aunque persiste en sí misma). Pero es hermoso cómo acto seguido, comienza a reflexionar no de manera intelectual, sino plenamente corpórea, porque a través de las palabras conecta con la naturaleza. Conecta con su propio cuerpo, en un intento de comprensión y llega a la conclusión de que: “no es ahí, donde acaba, donde empieza el dolor empieza el cuerpo”. Y es aquí donde se comienza una nueva idea para reflexionar. Empieza porque a través del dolor se puede llegar a concientizar la existencia del cuerpo. El cuerpo puede ser desconocido a nivel biológico al que se controla. Como antes había una coexistencia silenciosa, creemos que realmente es un signo de pertenencia. Empieza el cuerpo porque se le reconoce dolorosamente su autonomía. Queda en nosotros aprender a vivir con él con todo y sus nuevas exigencias notorias. Y esta última idea también

se ve reflejada en: “A los doce años se me desdijo el cuerpo, lo que era tronco quiso ser raíz” y expresa con contrariedades la autonomía del cuerpo. El tronco es el tallo del árbol. El tronco crece en sentido contrario al de la raíz, la raíz crece en dirección inversa a la del tallo. La raíz se desarrolla en la tierra y absorbe de ella para sustentar su prolongación: las hojas, las flores y los frutos. Y es que a pesar de que ambas tienen sus propias direcciones, las funciones concomitan. Habremos pues, como dice una experta en el dolor crónico, María Luisa Puga, “ya no se irá. Tiene que ver con una y es nuestra responsabilidad adaptarnos. Este texto es necesario porque no sólo nos permite entrar en la intimidad del miedo al dolor, también nos incita al hacer: ¿cómo vamos a enfrentarlo, a narrarlo, a nombrarlo y a confrontarlo?”

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 19-08-2024

**Nombre del alumno:** ERICK  
**Nombre evento:** Teatro UNAM. Paraíso  
**Género evento:** Teatro

### Reseña:

La obra es una experiencia profunda que motiva una reflexión inigualable sobre la modernidad, la vanidad, el ego y la aspiración a un pasado que ya no existe. ¿Cuál es el propósito de la guerra? ¿Realmente existe un ganador en esta? Cosas así es lo que uno se pregunta al momento de dejarse llevar por la narrativa y la construcción del argumento que maneja la obra "Paraíso". Sumando a un elenco de actores que se sumergen en sus personajes y te permiten sentir su rabia, desesperación o incluso cierto nihilismo, hace del público un personaje más en esta obra, ajeno a los acontecimientos, sí, pero sumergido en el mar de sentimientos que se generan a lo largo de la historia. Una obra que vale totalmente la pena, sátira oscura y con una crítica social altamente vigente y que hará sentir incómodo a más de uno. Pues, por más que parezca una situación poco convencional en nuestro mundo actual, no se permite la ocasión de soltar comentarios o acciones, mediante sus personajes, que critiquen algún pensamiento que nuestro mundo moderno, capitalista tardío y con raíces intelectuales occidentales, ejecuta sin cuestionar, sin reflexionar y sin remordimientos. Gran obra, enhorabuena para el elenco y quienes hacen de esta puesta en escena, un gran evento para nuestros sentidos.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 24-06-2024

**Nombre del alumno:** JOSUE  
**Nombre evento:** Museo Universitario Arte Contemporáneo MUAC  
**Género evento:** Artes visuales

### Reseña:

Devenir Tierra es una exposición ubicada en el Museo Universitario de Arte Contemporáneo en las salas 7 y 8. Ursula Biemann, artista suiza, propone a través de Devenir Tierra, repensar la relación del ser humano con el entorno natural que ofrece la Tierra. Durante los últimos años, el cuidado del medio ambiente ha tomado importancia en muchas partes del mundo, esto debido a las consecuencias que sufren diversas especies, por actos humanos que, en su mayoría, no están regulados ni prohibidos. La sala donde se encuentra la exposición está inmersa en una variedad de colores, imágenes, sonidos y texturas. La interesante invitación a cualquier persona es lograr conciencia del espacio que habitamos. La importancia de reconocer el entorno permite al ser humano respetar a las especies que también ocupan un lugar en la Tierra. Es inteligente la forma en la que Ursula utiliza al arte para transmitir un mensaje, ya que ella piensa que el arte puede tocar el pensamiento, la sensación y el conocimiento de los seres. Por medio de los vídeos, la artista busca motivar a las personas, con los testimonios de otras, a tomar un papel importante en la preservación de la naturaleza. En una de las áreas de exposición, se da a conocer un acontecimiento importante en la historia de Ecuador y del mundo, El Caso del Pueblo Kichwa de Sarayaku contra Ecuador y los derechos ambientales. En 1996, se realizó un contrato donde se consensuaba que unas petroleras y un consorcio realizaran la exploración de hidrocarburos y explotación de petróleo crudo en el Bloque número 23 de la Región Amazónica. El pueblo Kichwa de Sarayaku ocupaba gran porcentaje de esa zona. Dentro de la Constitución de Ecuador, se estipula en algunos de sus artículos, el derecho que tienen los pueblos indígenas a la consulta. A pesar de realizar un estudio que medía el impacto ambiental de las actividades de exploración y explotación, el pueblo Kichwa de Sarayaku no aceptó. Las causas por las que se dio la negativa se basan en manipulaciones y pagos indebidos con el afán de obtener permisos, esto según personas que forman parte de dicha comunidad. Este hecho es un precedente del cuidado y protección de los espacios naturales, los pueblos indígenas y la preservación de la naturaleza y la cultura. Por último, Ursula, de manera congruente, además de incitar a las personas a replantear su historia con el planeta Tierra, también ofrece proyectos como Devenir Universidad, donde, en conjunto con más especialistas, persigue la educación biológica y cultural.



**Nombre del alumno:** ANDRES  
**Nombre evento:** A Spoiling Rain | FICUNAM 14  
**Género evento:** Cine

### Reseña:

*A Spoiling Rain* es una larga conversación entre dos aparentes desconocidos. En medio de esta, hay cruces temporales: dos tiempos pasados, cada uno le pertenece a uno de estos desconocidos. Ambos relatan su pasado con una mujer hasta que se dan cuenta de que hablan de la misma persona. La película presenta una inversión de convenciones: el presente está en blanco y negro, como si la lluvia hubiera arrebatado las capas cromáticas de la cinta. De aquí se desprende la interpretación del título: una lluvia que arrebató las ilusiones, una lluvia que arruina. El color está presente en el pasado, cuando la vida aún era prometedora, y Shoko, actriz, estaba viva. La historia es la de Kutani, director de cine Pinku o pornográfico, e Iseki, guionista. Kutani debe hacer que Iseki salga de su departamento por orden del casero. Pero la interacción entre ambos rápidamente se convierte en una conversación para conocerse y, en otro sentido, aplacar la soledad. El diálogo se convierte en el principal medio con el que se desarrolla el relato, ya que enmarca los pequeños flashbacks que se muestran más como pequeños retratos de memoria. Así, esta película me recuerda a *Drive My Car*, de Hamaguchi, no sólo en el tema, sino en la hechura: ambas son películas de ritmo lento, concentradas en contar una historia sobre la pérdida y que descansan en el diálogo y, en este sentido, en las actuaciones. Pero el parecido con *Drive My Car* se disipa en cuanto *A Spoiling Rain* se muestra como un relato no realista en el cual, además, hay una carga sexual enorme. El sexo es explícito y, según interpreto, es la forma en que los protagonistas pueden liberar sus emociones. Pero el sexo también evidencia la mirada masculina de la película. Me llama la atención que estos personajes viven el sexo como un cúmulo de fantasías heredadas de la pornografía, pero también como un modo de dominación femenina. Esto se evidencia en el tratamiento visual, donde las escenas son altamente explícitas y se concentran más en mostrar el cuerpo femenino y no tanto el masculino. El control sobre el cuerpo de la mujer aparece cuando Shoko decide abortar y le quita el deseo de ser padre a Iseki. En una lectura de género, podría decir que el conflicto de la relación entre Iseki y Kutani con Shoko fue provocado por la misoginia de estos dos. Aun así, en esta supuesta explicitéz noto tibieza: el director muestra senos o el trasero de las mujeres, pero es incapaz de dejar que en cámara se vea una vagina o un pene. Dicha masculinidad se muestra quebrada en ese blanco y negro, con personajes hieráticos que sólo lloran o muestran emociones hasta que es demasiado tarde. No mentiré que, por momentos, me parece una masculinidad idealizada, como de dos hombres rotos y tendidos al nihilismo; algo muy ad hoc a los memes de "es cine" de hoy en día. Entonces, esta película es también sobre una relación rota. La narración permite a los dos personajes darse cuenta de sus errores, lo que da por resultado que *A Spoiling Rain* hable también sobre el arrepentimiento. Su abordaje me hace pensar en una canción de Evangelion: *Komm Süsßer*

*Tod*, donde la cantante dice: "What once was happy now is sad / I'll never love again / My world is ending". La película me gustó bastante. Quizá me hace dudar el modo en que las escenas de sexo fueron filmadas, no tanto porque sea yo un conservador, sino porque es tiempo de hacer que el cuerpo masculino se muestre desnudo en cámara, transgredido y sin vergüenza. Al final hay atisbos de esta transgresión, cuando Iseki es penetrado por una mujer, pero la película no deja de moverse en un imaginario auténticamente masculino. Si bien lo cuestiona, haría falta hacerlo más. De todos modos, la escena final casi me provoca el llanto, tal vez porque soy sensible a las escenas de despedida hacia alguien que ha fallecido.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 17-06-2024

**Nombre del alumno:** OMAR  
**Nombre evento:** Réquiem-AI  
**Género evento:** Danza

### Reseña:

A pesar de haber tenido un contacto constante con herramientas de inteligencia artificial durante los últimos meses, nunca había tenido la oportunidad de vivir una experiencia musical creada, por una parte, por un ser humano, y por otra parte, por una inteligencia artificial, dando como resultado una experiencia bastante grata, aunque puede percibirse una ligera falta de armonía entre las partes de la composición musical. Me parece también relevante mencionar la bella forma en que se mezclaron todas las partes: Música, coro, solistas musicales, bailarines y juegos de luces y sombras. Nunca había tenido la oportunidad de escuchar en vivo una composición clásica y puedo admitir que la participación de los solistas fue una auténtica experiencia onírica. Por fortuna, la sala Miguel Covarrubias cuenta con una estructura acústica que permite disfrutar de manera ideal la experiencia auditiva desde el principio hasta el final de la actividad. La voz de las y los solistas es espectacular y son capaces de transmitir un sentimiento intenso a la hora de escucharlos. Por su parte, las y los integrantes de la banda / composición musical lograron interpretar de forma impecable la obra de Mozart. Además, las y los integrantes del coro realizaron una labor magistral al interpretar la melodía. Por último, pero no menos importante, las y los bailarines realizaron un performance estupendo ya sea de manera individual, en parejas, cuartetos o en agrupaciones más generales, lograron acoplarse totalmente a la música y volverse uno solo con ella. La primera parte, que imagino fue más enfocada a lo clásico, fue una bella mezcla de movimiento con corporalidades, donde pudieron demostrar su capacidad, coordinación y equilibrio a cada paso que daban. La segunda parte, personalmente mi favorita, destacó por la bella forma de jugar con las corporalidades, la luz, la sombra y la música. Estoy seguro de que cada uno de esos componentes juega un papel crucial en la interpretación de la obra y su ausencia sería lamentable. Destaca además el contraste de la vestimenta con el vestuario de la primera parte pues mientras el primer vestuario iba más dirigido a lo clásico/abstracto, el segundo vestuario tenía tintes más contemporáneos. Vestimentas negras, rayando la formalidad, como haciendo alusión a la ruptura con lo clásico y un ligero, y cada vez más presente en nuestra sociedad, nexo con lo moderno. Si Mozart viviera, no estoy seguro si amaría y odiaría esta adaptación de su obra, pero estoy seguro que quedaría perplejo por las grandes cosas que puede lograr la humanidad con apoyo de las inteligencias artificiales.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 20-05-2024

**Nombre del alumno:** ANDRES  
**Nombre evento:** Bellas de noche (María José Cuevas, 2016)  
**Género evento:** Cine

### Reseña:

“Bellas de noche” es un título que comparten dos películas mexicanas que, a su manera, se han convertido en parte de la memoria fílmica del país. Ambas son contrapartes de un mismo tema, por lo cual comparten terrenos de estudio. Vemos a los mismos personajes. Los mismos espacios. Las mismas historias. Y, desde luego, las mismas estrellas, las vedettes: Lyn May, Olga Bresskin, Wendy Seux, etc. La primera “Bellas de noche”, de 1975, fue iniciada en México del popular género de las “ficheras”, el cual se convirtió en la principal tendencia de producción en el sexenio de Echeverría. La segunda “Bellas de noche” sigue la vida, detrás de la escena, de algunas vedettes, varias décadas posteriores a que este género fílmico perdiera su popularidad. La diferencia de ambas películas va más allá de si la primera es un relato de ficción fincado en la noción de “sexycomedia”, y de si la otra es un documental basado en la observación del día a día de sus protagonistas: se trata de la mirada, la representación. Si bien ambos largometrajes coinciden en resaltar las grandes capacidades artísticas de las vedettes, el original de 1975 las representaba como personajes de libre sexualidad, la mayoría de las veces convertidas en el tipo de “mujer devoradora”, codiciada por tantos hombres. Se resaltaban atributos juveniles, al tiempo que sus cuerpos recibían la fetichización del público. Ya fuera por rasgos orientales, como el caso de Lyn May, o transformadas en “femmes fatales” como en el caso de Sasha Montenegro. Estaba la exotización “salvaje” de Princesa Yamal y la fantasía “intelectualizada” en Olga Breeskin. Su proyección era la de objeto de consumo, y su aparición en las diversas películas de ficheras jugaban un papel importante: crear una imagen rupturista en relación a la época de oro, en donde el sexo y el erotismo aparecían velados en pro de una representación conservadora, tendente al melodrama. La pantalla se abría a cuerpos femeninos sin ropa, en situaciones sexuales más explícitas. Se trata, pues, de la transformación de una fantasía mexicana en el cine: la de hombres que babean por mujeres cabareteras, en otras palabras, hombres que buscan saciar sus anhelos sexuales con mujeres “liberadas sexualmente”. El tiempo siempre abre la oportunidad de repensar las tradiciones, y la segunda “Bellas de noche” se concentra en ello no al recurrir a la ficción, sino al documental. María José Cuevas, la directora, trabaja desde la sencillez de la mirada. Su procedimiento es el de seguir la vida de Lyn May, Rossy Mendoza, Olga Bresskin, Wanda Seux y Princesa Yamal, además de escuchar sus experiencias de vida. La apuesta busca conocer la historia de ellas: saber

quiénes son luego de un par de décadas de fama conocer la humana detrás del personaje, lo que significa eliminar el morbo que hay sobre ellas. María José Cuevas, como documentalista, sabe que las celebridades, y más las femeninas, suelen ser objeto de morbo (y más las vedettes, cuya carrera se construyó con base en el morbo), y busca una representación humana, sin juicios. Su trabajo me recuerda a otro documental, “Plaza de la soledad”, de Maya Goded, en donde la directora buscó conocer la historia detrás de algunas mujeres dedicadas al trabajo sexual en la Ciudad de México. Ambas películas son retratos de frente, sin filtros: trabajan con la imagen y el sonido, con la imagen y la voz en off de las mujeres retratadas. Son las voces de ellas las que desmitifican el morbo.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 06-05-2024

**Nombre del alumno:** ANDRES  
**Nombre evento:** Teatro UNAM. El navío de los ingenuos  
**Género evento:** Teatro

### Reseña:

El navío de los ingenuos muestra la historia de un viaje. Uno incierto, en el que la dirección se diluye a medida que el barco se adentra más en el oleaje. También podría decir que es la historia de un naufragio, de una aventura hacia el vacío del mar: ¿Qué misterios oculta ese ecosistema tan grande e inexplorado, en el cual hasta los protagonistas de las grandes epopeyas se han debido enfrentar obstáculos de vida o muerte? El espejo de la identidad: en el inmenso reflejo del agua, se muestra la constitución física y moral del viajero. Por extender un ejemplo, Odiseo retorna a Ítaca en un largo viaje por el mar: se enfrenta a un cíclope llamado Polifemo y hasta confronta la furia de Poseidón. La aventura alcanza su broche de oro, el estatus de epopeya, cuando Odiseo finalmente alcanza la tierra de su patria. Sin embargo, en El navío de los ingenuos no hay ni heroísmo ni solemnidad: lo que hay es un montón de marineros torpes que se dirigen, sin saberlo, hacia Adamastor, una terrible y destructora fuerza de la naturaleza. Tampoco hay enfrentamientos con monstruos o soluciones ingeniosas como la de taparse los oídos con cera para frenar el canto de las sirenas: los problemas nacen al interior del navío, con los malentendidos que surgen entre cada uno de los marineros, con los juegos en los que se inmiscuyen para mitigar el aburrimiento. Porque esta obra es, ante todo —y aquí me tomo el atrevimiento de definir el trabajo de Náufrago Teatro—, una epopeya clown. Cada aventura ocurrida en el navío, cada canción cantada felizmente por los marineros constituye un número, o episodio, dentro de la obra. No hay fugas estructurales: uno a uno, los números tienen su debido inicio, desarrollo, desenlace; tienen su clímax y sus remates, con gags repartidos a lo largo del tiempo. Los personajes se golpean, se mueven robóticamente, actúan bajo el influjo de la repetición mecánica, hacen sonidos graciosos: mecanismos que Henri Bergson estudió como causantes de risa. Mecanismos que, sin duda, son efectivos en el público. Los intérpretes parten de lo mínimo, porque el clown puede funcionar solamente con el cuerpo y el vestuario, incluso con apenas un objeto: actos como jugar con globos que simulan burbujas, o resbalarse con agua y pelearse a golpes en el piso, o someterse a duelos con largos palos de madera están tamizados por el fracaso: el clown es un personaje incapaz de realizar satisfactoriamente las actividades más sencillas, por lo que siempre habrá de buscar la manera más complicada de cumplir su objetivo: acomodar una maleta en la escena se convierte en un proceso de largos minutos, donde la forma antinatural de los movimientos

corporales dispara la comicidad. Y con ello, el teatro Juan Ruiz de Alarcón se convierte en un mar de risas. Pero todo lo anterior es técnica, fórmulas, y como diría Aziz Gual, director de esta obra, “el clown es sustancia. Sustancia de vida”. Y la sustancia de El navío de los ingenuos es la de un montón de personas que, en su debido momento, admiten la realidad: son un montón de actores que buscan hacer del mundo un lugar mejor. Porque el clown es también una máscara en donde se trasluce la vulnerabilidad del intérprete, y es en eso donde radica la sustancia de la comedia; pero también la emotividad. Son varios artistas escénicos compartiendo su verdad. Quizá esa honestidad fue la que provocó que, en la función a la que asistí, gran parte del público se levantara de su asiento y aplaudiera el trabajo que acababan de presenciar.

## RESEÑA DESTACADA

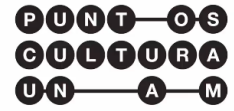
Fecha de entrega: 29-04-2024

**Nombre del alumno:** FERNANDO  
**Nombre evento:** PUPARIA (Shingo Tamagawa, 2017)  
**Género evento:** Cine

### Reseña:

El análisis de un cortometraje supone un ejercicio del todo interesante para el espectador interesado, por su breve tiempo encontramos que es posible visualizarlos en diversas ocasiones y más allá de eso, también es posible verlo en tiempo modificado, lo que era en origen tres minutos se puede volver seis minutos o minuto y medio. En 2020 el director Shingo Tamagawa a partir de una serie de bocetos unidos, nos cuenta una historia que como su nombre se esconde dentro de un caparazón protector para que no penetremos tan fácilmente en ella, el director describe que algo está a punto de cambiar drásticamente y nosotros solo podemos ser testigo de ello, es todo lo que tenemos para empezar a jalar los hilos narrativos. "Puparia" tiene su origen terminológico en la entomología, se trata de la capa más dura y final de la crisálida de ciertos insectos, sí le quedamos su sufijo, encontramos la palabra pupar que es muchísimo más significativa, ya no es una capa de la crisálida, sino que se trata de la transformación del insecto a la pupa. El título de la película evoca lo que ya nos ha dicho el director de forma totalmente profunda porque ese significado se esconde en la semántica. En esa profundidad radica la dificultad de interpretar tres minutos, parece que este cortometraje va más allá de una historia de transformaciones y nos hable del autor en sí, reformulo, parece que el cortometraje nos esta hablando del proceso creativo en cierta medida, como la "Melancolía" de Durero. La incertidumbre y la expectativa que se genera en el diálogo del creador y el espectador es el motivo más importante en el arte, observar y no comprender queriendo hacerlo es una gran fuerza en el interior de los seres humanos. Lo anterior motiva a Tamagawa, pero también nos motiva a nosotros. Las imágenes creadas con el dibujo tradicional son del todo expresivas, en especial los ojos (el parecido entre pupila y puparia es mera casualidad lingüística, más no convergencia etimológica) que observan al espectador constantemente reiterando la relación creador-recreador que potencia el arte. Sin embargo, los ojos son también contradicción vital, aquellos ojos temerosos y curiosos anuncian una personalidad escondida en la pupila, por un lado la calma y la curiosidad, por el otro, el caos y el miedo expresado en las posiciones sociales de cada personaje: los primeros encontramos a las mujeres y al ser andrógino, en el segundo, encontramos al hombre. El cambio es visto aquí como algo que solo se puede testificar, me parece más expresiva la palabra inglesa para testigo: witness, en su etimología se esconde el observar y no tanto el dar la cara como en





la palabra castellana. Me parece un cortometraje del todo rico para el espectador que tiene diversas influencias admitidas y no admitidas, en las admitidas encontramos a Hayao Miyazaki y a Hideako Anno; en las no admitidas encontramos a Satoshi Kon y a Junji Ito.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 22-04-2024

**Nombre del alumno:** NAYRA  
**Nombre evento:** Persépolis (Marjane Satrapi, 2007)  
**Género evento:** Cine

### Reseña:

Los conflictos bélicos frecuentemente se consideran algo ajeno, una noticia de primera plana de un día que pronto pasa a ser las letras pequeñas de aquello que no leemos. Un rumor a voces, eso de lo que nadie quiere hablar pero todos saben que sucede. Saber de ello es una experiencia sumamente distinta a vivir en ello, a entenderlo como algo nuevo en tu vida en lo que no tienes control y que no tienes certeza de cuándo acabará, así como no saber si la próxima víctima —o el próximo número sumado a la lista de lo que nos transforma a ser contrarios a la humanidad— podría ser algún ser querido o tu propia persona. Así son los conflictos bélicos, y en el entendimiento de las infancias se tornan a ser su día a día, a ser lo que consideran normal en vida. Este largometraje nos presenta la historia de Marjane Satrapi, mujer sobreviviente de la revolución islámica, pero sobretodo, infancia superviviente de lo terrorífico que es ver transformado el mundo que conoces a tan corta edad mediante tormentas de polvo desprendidas por gente que corre en un intento de escapar de la situación a la que los condenaron unas cuantas personas con influencia política, social y económica de manera mundial. Personas inocentes, a las cuales se les arrebató su último aliento que busca llegar a convertirse en una protesta. En muchas protestas. En la gente unida que marcha y protesta para derrumbar todo aquello con lo que difieren. Pero a final de cuentas, siempre terminando en represión y en no poder volver a ver la luz del día. Como sociedad es de vital importancia comprender el impacto de nuestros sistemas y modelos en nuestras propias vidas, así como los acontecimientos históricos que nos han traído hasta donde estamos, porque aunque acabe una que otra guerra siempre están surgiendo varias nuevas, a la par del crecimiento de la población y por ende de nuevas vidas. Vidas que deberíamos de procurar mantener a salvo, cuidar de posibles peligros y mantener muy presente que en las pequeñeces existen grandes cosas. Sin infancias no lograremos tener un mundo mejor. Sin su perspectiva de vida no existiría la curiosidad y la emoción por aprender. Como punto importante a destacar es necesario mencionar la salud mental, que aunque esta película sea relativamente reciente se tiene un pleno conocimiento de que la salud mental es minimizada e incluso invisibilizada hasta el día de hoy. Es una lucha constante por comprender que la mente es igual de importante que el cuerpo. Eventos como el que se retratan aquí nos dan la posibilidad de entender y empatizar con las personas desde lo que ve y entiende una infancia, desde aquello que resulta hiriente

y que lamentablemente lo acompañará por mucho tiempo si no es por toda su vida terrenal. Bien se dice que la ternura es revolucionaria, así como que el ser joven y no ser revolucionario es una contradicción hasta biológica. En las infancias nace la revolución, nacen las ganas de provocar cambios positivos. En las infancias nace la revolución desde las preguntas que incluyen un "¿por qué...?", "¿cómo...?" y "¿para qué...". Somos nosotros adultos quienes nos encargamos de extinguir las próximas revoluciones al no permitirle a las infancias cuestionarse su alrededor. Somos nosotros adultos quienes nos encargamos de extinguir a la sociedad, de sofocarla. Somos nosotros adultos quienes alguna vez también fuimos las infancias que se cuestionaban todo, pero que se les enseñó que "así son las cosas porque así siempre han sido y así siempre serán".

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 08-04-2024

**Nombre del alumno:** CINTHYA  
**Nombre evento:** Cocina prehispánica: Maru Toledo y las mujeres del maíz  
**Género evento:** Especiales

### Reseña:

Cocina Prehispánica: Maru Toledo y las mujeres del maíz.

Este es un programa donde se da a conocer quien es Maru Toledo, una historiadora de la cocina prehispánica, así como sus aportes a la gastronomía. Antes de adentrarme a la historia y al contenido como tal, me gustaría dar una breve y general descripción del video. A lo largo de éste se combinan imágenes, música, voz en off y entrevistas —tanto con Maru Toledo como otros expertos en este tema— lo que hace que el video transcurra de una forma muy fluida y capte la atención del público. El programa se divide en dos videos lo que facilita que el o la espectadora pueda verlo en diferentes momentos. La importancia que tiene Maru Toledo en la gastronomía mexicana radica en su labor como investigadora y escritora de libros donde plasma las diferentes técnicas, instrumentos e ingredientes utilizados en la época prehispánica. Maru Toledo creció al lado de su abuela quien le transmitió el amor hacia la cocina y le enseñó sus conocimientos para que, posteriormente, los pudiera replicar y transmitir a otras personas. Me parece muy lindo el hecho que aunque Maru Toledo haya escogido una carrera universitaria que no tiene mucha relación con la cocina, ella se haya abierto el paso en este mundo con ayuda de su esfuerzo y perseverancia. Fue así que comenzó a absorber el conocimiento de muchas mujeres de su región para, posteriormente, acudir con historiadores y conocer los instrumentos gastronómicos con los que se cocinaba en aquella época. A lo largo del programa vemos muchas recetas como el chileatole, ranas y tamal de caracol, recetas que, a pesar de ser típicas de México, no las conocía y que se me hicieron muy interesantes, también se nos narran técnicas culinarias y herramienta que son —o eran— frecuentemente utilizados en la elaboración de platillos típicos (hornos bajo tierra, enterrar el recipiente en la tierra, diferentes tipos de metate), esto me dejó muy sorprendida y con la intriga de querer ahondar sobre este tema. Por último, algo que este programa me hizo reflexionar es la magnífica cultura que tiene México y la importancia que tenemos para preservarla. Muchas veces no nos ponemos a pensar que cada detalle, vestimenta, tradición, edificio que vemos en nuestro día a día, mucho menos nos ponemos a pensar en las costumbres culinarias que vamos adquiriendo de nuestra familia, es aquí donde pensé ¿Qué pasaría si algún día todo eso se perdiera?, ¿Qué sería de las recetas familiares especiales?, ¿Es que acaso todo nuestro conocimiento se perdería? Con estas preguntas podemos intuir la importancia de



comunidad  
culturaUNAM



conservar, de alguna u otra manera, este conocimiento que se ha ido construyendo con el paso de los años para poder transmitirlos a las demás generaciones, una labor muy admirable que hizo Maru Toledo y que ayudó a recuperar nuestras costumbres en la cultura gastronómica mexicana.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 18-03-2024

**Nombre del alumno:** EDSON  
**Nombre evento:** Tiempos futuros | Estreno UNAM | Cineastas mexicanos contemporáneos  
**Género evento:** Cine

### Reseña:

Tiempos Futuros (Victor Manuel Checa, 82 minuto) La película es perfecta para el momento que se vive hoy en la ciudad, en México y a nivel mundial, los escasos de agua, a pesar de no ser mencionarse de forma explícita, se intuye que a falta de lluvia, el agua sería un recurso escaso. La trama ocurre en un futuro distópico, situada en una ciudad que por muchos años no ha visto llover, en ella, un equipo formado por un padre y su hijo, intentan traer de vuelta la lluvia realizan búsquedas incansables y negociando tratos para maximizar el uso de los recursos con los que cuentan, van de deshuesadero en deshuesadero ubicando piezas que podrían utilizarse en la máquina que intentan crear para lograr que llueva de nuevo en la ciudad. Ambos protagonistas tienen personalidades claramente marcadas por su meta, el padre no cuenta con un trabajo, únicamente se dedica a la construcción de la máquina, instruye personalmente a su hijo con técnicas bastante interesantes y de vez en cuando, recuerda que su hijo es solo un niño y trata de incentivarlo a no rendirse en su cruzada. Por su parte, el niño muestra un trauma forjado por la ambición de su padre, no estudia de manera formal, por lo que el contacto con niños de su edad es exiguo, trabaja en como vende tickets para un antro, repara electrodomésticos y a falta de dinero para la renta, se ve forzado a utilizar sus habilidades físicas para realizar otros tipos de trabajos es en estas últimas acciones es donde las personas que lo reclutan, al ser ligeramente mayor que él, generan un vínculo. Las nuevas amistades del joven, le producen sentimientos encontrados, por una parte, piensa que su padre ha evadido sus responsabilidades con él, sin embargo, debido al adoctrinamiento que sufrió, no deja de realizar sus labores para con el proyecto de la máquina. Al final, la película me dejó con un cuestionamiento que no he podido aclarar, es justificable sacrificar tu vida y la de tu hijo por un bien mayor, aun a pesar de no tener asegurado el éxito, pues su convicción por devolver la lluvia le lleva a sacrificar todo, literalmente todo y posiblemente atar a su hijo a un destino similar, sin saber si algún día conseguirá su objetivo. Objetivamente hablando, la película es mejor por su trama que por sus tomas, tiene un ritmo algo lento y es fácil perderse en cualquier momento la actuación del padre me parece un tanto plana pero quizá así fue diseñado el personaje, es por ello que si deciden verla, fíjense adéntrense en el contexto y podrán disfrutarla.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 26-02-2024

**Nombre del alumno:** ANDRES  
**Nombre evento:** Sin señas particulares (Fernanda Valadez, 2020)  
**Género evento:** Cine

### Reseña:

Sin señas particulares es la historia de un viaje: el de Magdalena, que busca a su hijo Jesús después de no saber su paradero en dos meses. El último recuerdo que tiene de él ocurre al inicio de la película: Jesús llega con el aviso de que se irá, junto a un amigo, a Estados Unidos para trabajar. La incertidumbre es el móvil inicial de Magdalena: la idea de no saber si su hijo está vivo o no. Quizá por ello la búsqueda trasciende el ámbito de lo legal: los ministerios, las centrales de autobuses, incluso los albergues no son más que espacios transitorios que no pueden ofrecer respuestas, ya sea por corrupción o por la propia banalización de una violencia que se repite a diario. Así, la película amplía la sensación de soledad con el tiempo: Magdalena pasa de estar rodeada de personas en el ministerio a hallarse en la oscuridad de un campo. Transita del espacio urbano —tan veloz, en donde la vida no para— al vacío de la soledad, donde el tiempo parece medirse en las subidas y bajadas del sol. Y el misterio permanece latente, la situación liminal de no saber si un ser querido está vivo o muerto. La incertidumbre también alcanza a Miguel, un muchacho recién deportado de Estados Unidos que está en busca de su madre, de quien apenas conserva una fotografía. Tanto él como Magdalena se encuentran y se acompañan durante un tiempo, lo que da por resultado una relación de afecto en medio de la crisis. Un poco de sonido en el silencio, la posibilidad de compartir el dolor. Ciertamente, Sin señas particulares es una película compleja en su tema y su tratamiento, pues resulta demasiado fácil caer ante la revictimización de los personajes o, en otros casos, en la ambición documental. Fernanda Valadez y Astrid Rondero se ciñen a la ficción —por más que situaciones como estas sucedan a diario en el país—, lo cual abre la puerta a experimentar con diferentes convenciones que sostengan la intriga del espectador. Es por esto que la película ha sido analizada, por otros críticos, desde el género del terror: la cámara sigue las espaldas de los personajes, como si alguna criatura monstruosa —en este caso, policías o militares de dudosa legitimidad— los persiguiera hay silencios largos, oscuridades atravesadas por el fuego. En este sentido, el principal recurso del que se valen los guionistas es el de mantener el misterio hasta el final: la duda sobre el paradero de Jesús. Quizá el desenlace pueda causar controversia, pero la sutileza con la que se ejecutó el guion y la dirección logran que un giro dramático, que en otras manos habría caído en el melodrama risible, se convierta en el contrapunto discursivo que dota de desesperanza a la película. Una virtud de Sin señas

particulares es su manera de rehuir a la representación explícita de la ultraviolencia: en la mayoría de las escenas, las muertes aparecen lejos de la mirada del espectador. Hay cielos morados, imágenes borrosas, rostros manchados por la sangre. Sin embargo, el peligro no está latente: no se trata de hacer más digerible una situación tan real, sino de rehuir a la fascinación por los cadáveres mutilados. Esto no es cosa menor, ya que se trata de una postura autoral: no se busca explotar el interés del público por medio del gore, sino que se busca generar empatía a través del relato de Magdalena. Sin señas particulares es una película que termina incrustada en la parte más honda de la tierra, rodeada del fuego y la densidad del diablo. O del Mal, como refirió Everardo González en *La libertad del diablo*. Porque, al final de cuentas, el viaje de Magdalena no fue más que un descenso al infierno.



## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 19-02-2024

**Nombre del alumno:** DIEGO  
**Nombre evento:** Sala 10: Patricia Domínguez | Madre Drone  
**Género evento:** Artes visuales

### Reseña:

Para poder entender la Exposición Madre Drone es importante enlazar las ideas de la exposición Guerra y Paz: una poética del gesto. los gestos en estas obras son mayormente no verbales y expresan emociones como calma, esperanza, apego, ilusión y orgullo, ya sea en pintura o en escultura por medio de la imaginaria popular, donde hay un arraigo con lo religioso y con el núcleo familiar habiendo siempre una sutil presencia de la crítica política. Dentro del contexto colombiano, Patricia se apropia de la idea externa que se tiene de subdesarrollo en el país para implementar el arte en objetos cotidianos relacionados y malinterpretados como el subdesarrollo (ya sean vasijas de barro o neumáticos), llenándolas de color o dándoles otro sentido morfológico al apilarlas en torres. La imagen o idea cambia de poder semiótico cuando Patricia fusiona forma con imagen con diseño en objetos del día a día. Tocando los ex-animés, los gestos no verbales no abandonan al ser plasmado por Patricia, los cuerpos sin vida (consecuencia de políticas mal ejecutadas que terminan en violencia o no) no dejan de expresar emociones: paz, inquietud, remordimiento, dolor. En cuanto al duelo, es interesante destacar que a quien primero impacta es al núcleo familiar y se expresa de forma no verbal en posturas que muestran pena (como cuando los sujetos pintados no quieren mostrar el rostro al observador), añoranza, odio o simple sufrimiento que en algunos casos termina en unión: se ve más de un sujeto en algunas obras que dan a entender que las personas plasmadas se ayudan el uno al otro o comparten ese mismo pesar. La labor interminable es una forma de visibilizar el constante sufrimiento causado por la emigración (de nuevo, el núcleo familiar se ve trastocado por no tener condiciones ideales para un duelo) y cómo se le da un uso distinto a herramientas y utensilios de guarda, en este caso para transporte o carga de cadáveres de seres queridos o de personas cuya patria se comparte en el camino. Guerra y Paz no tienen que ser necesariamente dirigidos hacia miembros fuera del país. En esta exposición todo es un conflicto dentro de Colombia: el trágico maltrato a mujeres que se prostituyen y están en guerra con personas que tienen una percepción parcial de la vida de mujeres en las calles (guerra) y paz dentro de comunidades indígenas que subsisten en comunidad a pesar de ser una minoría en amenaza de desaparecer. Entendido todo lo anterior. Madre Drone abraza el concepto de madre como clave de un núcleo familiar, un miembro omnipresente (todo lo ve y todo lo oye) y lo aplica en el tema de vigilancia constante en Chile: un dron, como un pájaro tiene una

visión (de sucesos ajenos a él) que puede ser juzgado por más de un espectador. Hay elementos que solo el dron tiene la capacidad de ver: la vista aérea. Se presentan cabellos y manos alzadas haciendo referencia a las protestas y levantamientos vistos desde arriba. Esta artista trata de buscar simbolismos dentro de consecuencias políticas internas en países latinoamericanos.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 12-02-2024

**Nombre del alumno:** ANDRES  
**Nombre evento:** Teatro UNAM. Django con la soga al cuello  
**Género evento:** Teatro

### Reseña:

Django con la soga al cuello es una obra que trabaja en dos niveles de representación. Desde el punto de vista de la dramaturgia, tenemos el nivel de la ficción: Django es un hombre que quiere suicidarse colgándose de la rama de un árbol, pero por los azares de la vida, se encuentra con un perro que se lo impide ya sea a través de ladridos o de orinarle los pies. Más adelante, Django salva al perrito de una trampa en el bosque y pronto ambos se acompañan. Son un remedio para la soledad. Pero esto es teatro, por lo que el conflicto viene cuando Django, no dispuesto a encariñarse con Tripi, el perrito, decide dejarlo en medio del bosque, decisión que desencadenará una serie de hechos trágicos. El segundo nivel es el de la creación de la propia obra: en escena, tenemos al autor de la historia: Antonio Vega, quien no sólo funge como narrador o intérprete de Django, sino que también comparte su experiencia al escribir la obra. Recibe al público narrando la anécdota de cómo inició el proceso creativo: Ana Graham y él recibieron una invitación para hacer teatro durante la pandemia, lo que dio por resultado una primera versión digital en inglés que se tituló Django in pain, que tuvo una gira por Nueva York y diversos festivales internacionales. Tras ello, Teatro UNAM les hizo la invitación de hacer la versión teatral del evento. No relato estos antecedentes sólo porque sí, pues en ellos encuentro algo fundamental: así como el mundo pasaba una crisis, Antonio Vega también lidiaba con fuertes problemas personales. La pregunta que guio su proceso fue la siguiente: ¿cómo hacer una obra de teatro esperanzadora acerca de la depresión? De esta pregunta, yo derivó otra: ¿cómo hacer arte en tiempos donde el futuro parece desafortunado? De esta manera, el discurso de metaescritura rebasa la tradición antidramática donde el escritor parece, antes que un ser humano, un individuo aislado de la vida: un ente inmaterial. Antonio Vega integra el oleaje de su vida a manera de combustible creativo. Después de todo, escribimos desde la experiencia personal. Así, hay dos conflictos librándose en la dramaturgia. El primero, el de Django el segundo, el del escritor empujado por la angustia, buscando la manera de hallar un final feliz al drama que ha inventado. Ambos conflictos se trenzan con el tiempo, confirmando que la escritura es un proceso vivo. Esta dicotomía también está presente en lo escénico, en dos planos que llamaré, de modo un tanto rudimentario, el de “arriba” y el de “abajo”. Arriba está la proyección, el resultado final de lo que se hace abajo. Este plano, que en principio parecía funcionar como una suerte de lupa escénica, adquiere un

significado más profundo al interactuar con el plano de abajo, el cual pertenece a la realización teatral: es el vaivén de maquetas y marionetas, la creación de sonidos en vivo, porque Django con la soga al cuello es una obra que carga su materialidad en objetos, sombras y títeres, haciendo uso de un gran ingenio para crear imágenes, transiciones y demás efectos que, más que distraer, apoyan el desarrollo de la historia. La plasticidad de los materiales me recordó, sin duda, a la película Isla de perros, de Wes Anderson. Se cumple uno de los consejos más famosos de los escritores: no importa lo que se cuente, sino cómo se cuente. Abajo también está el escritor, inmerso ya en un sistema más amplio: el del equipo que levanta una obra de teatro. Django con la soga al cuello trasciende el mero formalismo para ofrecer un discurso sobre cómo el arte, o un perrito, pueden generar esperanza en la crisis, llámese pandemia, depresión o enfermedad.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 06-02-2024

**Nombre del alumno:** CHRISTOPHER  
**Nombre evento:** Teatro UNAM. Leonora (Oratorio sonámbulo en las tierras de España)  
**Género evento:** Teatro

### Reseña:

La puesta en escena retrata una desgarradora etapa en la vida de Leonora Carrington, la vida de una pintora que encarna un tránsito vertiginoso situado en España en búsqueda de refugio. A través de una escenografía en constante cambio se ponen de manifiesto las emociones que atraviesa Leonora; se acompaña de un juego de luces que van desde tonalidades naranjas, rojas y moradas; y nubes de humo que se van difuminando entre escenas para crear ambientes intrigantes en conjunto con los elementos justos: una silla, una red, una maleta y una mesa, así como de otros objetos al interior de la maleta con los cuales se va tejiendo la narrativa. La experiencia en el foro permite sentir una inmersión en la obra de tal manera que Leonora llega a ser parte del público e interactuar con lxs espectadorxs, ocupa los asientos de las primeras filas, hace contacto visual con algunxs de nosotrxs, y se encuentra presente en escena desde el momento en que comenzamos a entrar al foro, algo poco común en algunas puestas en escena. Asimismo, esto posibilita ver de cerca las expresiones faciales de Leonora: la preocupación, la rabia, la locura, la desesperación, la tristeza, la esperanza; sentirse envueltx en su voz al hablar, susurrar y gritar. Resulta difícil permanecer indiferente ante la historia contada, es un encuentro muy íntimo junto al lienzo que se va pintando. El trabajo mostrado denota una atención al detalle proveniente de una investigación minuciosa. Se representa a Leonora como en su obra "Autorretrato"; referencia que aporta más valor a la trama. Una vestimenta con texturas tan bien seleccionadas: un pantalón blanco ajustado, un saco verde aterciopelado, una playera gris ajustada, y botines negros; un cabello despeinado que grita desequilibrio y una corporalidad encuadrada. A partir de esta referencia es posible entender mejor la situación que Leonora atraviesa y su relación con los caballos, mismos que hacen referencia a la persecución y vigilancia sobre ella, y a ella misma como un caballo desbocado. Sin duda el surrealismo que retrata Leonora en sus obras cobra un significado distinto una vez habiendo asistido a esta representación tan transparente. El recorrido emocional que se manifiesta en el escenario es uno que difícilmente se cuenta de esta manera y que es necesario para comprender qué pasaba en la mente de artistas como Leonora. Una de las cosas más importantes presentes en nosotrxs como seres es la memoria y la capacidad de no olvidar,

no olvidar que los tormentos que atravesó Leonora no son aislados y no pertenecen a una época, sino que siguen siendo vigentes y es importante hacerles frente y hablar de ellos.

## RESEÑA DESTACADA

Fecha de entrega: 29-01-2024

**Nombre del alumno:** ANDRES  
**Nombre evento:** Mi crimen | 27 Tour de Cine Francés  
**Género evento:** Cine

### Reseña:

Cierto es que la nostalgia se ha convertido también en un medio de explotación en el cine y la televisión. Se reviven franquicias exitosas de hace décadas para conseguir dinero rápido, regresan del olvido actores y actrices que interpretaron a algún personaje icónico. En casos sofisticados, la nostalgia permea en la estética general de un producto, como en el caso de *Stranger things*, que sitúa su identidad en tropos y referencias del cine ochentero. Sin embargo, también hay otro tipo de películas que miran al pasado y lo asimilan más allá de la superficialidad de la imagen; películas que buscan redescubrir sus raíces y la tradición en la que se insertan. En el cine estadounidense vimos esta tendencia recientemente en obras como *Los Fabelman* o, incluso, en *Los asesinos de la luna de flores*. En ambas películas, tanto Spielberg como Scorsese respectivamente, miran a los clásicos —los westerns de John Ford o las épicas de Cecil B. DeMille, por mencionar un par de ejemplos— para integrarlos a su estética y, además, dialogar con ellos. Ahora, François Ozon realiza un proceso similar en *Mi crimen* al regresar a la década de los treinta en Francia. Madeleine Verrier, una joven y poco exitosa actriz, recibe la acusación —falsa, desde luego— de haber asesinado a Montferrand, un famoso productor. Con ayuda de su compañera de cuarto y amiga, Pauline Mauleón, logra convencer a los jueces de que sí fue la asesina de dicho productor y que, además, su crimen fue en defensa. Tras ser absuelta, se convierte en un ícono de la farándula, lo cual le abre las puertas al cine y al teatro, hasta que, eventualmente, aparece la verdadera autora del crimen. Las intenciones de Ozon son evidentes desde los minutos iniciales de la película: la música aparece con grandilocuencia, dicta las emociones de los personajes y ayuda a hacer más sencillas las transiciones entre escenas; los decorados, así como los vestuarios, son coloridos y artificiosos, en consonancia con el estilo coquette que se popularizó en el cine gracias a la película *Coqueta*, de 1929; los diálogos están escritos con cierto cariz literario, además de que están medidos para funcionar dramáticamente; las actuaciones, aún en los momentos de intimidad, pertenecen al reino del vodevil. Parece que estamos viendo una obra de teatro, y no es para menos: *Mi crimen* está basada en un texto escrito por Georges Berr y estrenado en 1934 en París. Menciono esto no como dato curioso, sino porque *Mi crimen* es una película que, abiertamente, se asume teatral. François Ozon sigue la línea del más clásico de los directores franceses de la época: Jean Renoir. Su cine se consagró en la vocación de contar historias; vocación que, gracias al

sonido, le permitió trabajar con más calma con las herramientas básicas del teatro: las actuaciones, el diálogo y, en algunos casos, el espacio escénico. Así, Renoir logró moverse por los terrenos del melodrama, del cine negro y la comedia. Para muestra, quizá haga falta revisar dos de sus películas más recordadas: *La gran ilusión* de 1937 y *La regla del juego* de 1939. Esta última es especialmente relevante: al tratarse de una comedia, logran exponerse con mayor claridad los vicios de una sociedad decadente. Algo parecido sucede en *Mi crimen*. Ozon podría quedarse con la réplica estilística, pero en su mirada se politiza al hacer de los hombres que conforman el poder un montón de ineptos, que a su vez constituyen los principales motivos cómicos de la trama. Escenas como Madeleine intentando acusarse en la oficina judicial o el juicio no sólo son de grandes dimensiones teatrales, sino que marcan la constante distancia entre las protagonistas y un sistema que, de tan incongruente, resulta gracioso. Sin embargo, también la película se salva del idealismo al exponer las consecuencias de los actos de Madeleine: si ella puede ser absuelta por el asesinato de un hombre, ¿qué puede impedir que no absuelvan a otra mujer por haber matado a su esposo? En *Mi crimen*, son los vínculos entre personajes lo que permite que la crítica trascienda la simple burla: Madeleine y Pauline se mantienen juntas, no en un afán romántico de amistad, sino porque un equipo que se abre paso en un sistema que, tal vez, todavía no se puede romper, pero sí burlar. Un acierto en este sentido es no caer en la generalización: entre toda la estupidez, siempre habrá algún hombre que pueda apoyar la causa de alguien más, sin necesidad de pedir algún favor sexual a cambio. *Mi crimen* se presentó en el marco del 27 tour de cine francés.



## RESEÑA DESTACADA 15/01/2024

Nombre del alumno: PATRICIO  
Nombre evento: *74 Muestra: Sobre hierbas secas | 74 Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional*  
Género evento: Cine

### Reseña:

Ahora si Nuri Bilge Ceylan me ha dejado descolocado, en buena medida, por la aparente sencillez en la exposición de temas tan pocas veces usuales en el cine como el fracaso, el autoboicito y los sueños frustrados, todo esto sin decoro o ensalce pero también, sin un pesimismo exacerbado. La justa medida con la que Ceylan nos habla sobre la vida es de una maestría sorprendente, eliminando (hasta cierto punto) rasgo del artificio, de la mano del guionista detrás de sus personajes que parecen sostenerse por sí solos, e incluso en las discusiones más sesudas de la película, no están exentos de su humanidad y sus contradicciones. Cuando el artificio es visible es intencional, como en la sorprendente escena que abiertamente desafía la cuarta pared para buscar algo más allá de la película misma. Al principio, creo que para más de uno debe ser "shockeante" el seguir durante más de tres horas el vaivén repetitivo de un protagonista que no destaca por ser el más virtuoso; al contrario. Su necesidad, obstinación y torpeza social pueden resultar irritantes si se busca encontrar un objeto de identificación, un protagonista al cual seguir y en el cual encontrar virtudes de un héroe. Ceylan en cambio, trabaja en la exploración de un personaje que representa las frustraciones de un modelo de vida, una mediocridad que hasta cierto punto ni siquiera parte de un pesimismo genérico en donde el individuo desaparece ante el caos de los sistemas sociales; todo lo contrario. Si el protagonista de *Sobre hierbas secas* (Kuru Otlar Üstüne, 2023) es pesimista, no lo es por la sociedad que se le impone, ni por las deficiencias de su sistema social que si bien existen no son completamente determinantes; en cambio, si las deficiencias existen en el profesor protagonista de este relato, son debido a su visión con la que decide enfrentar el mundo y a la vez, crearse sus propias fantasías de un mejoramiento imposible, utópico y por qué no, falso. Ceylan no deslinda el contexto del rumbo de su personaje pero tampoco lo vuelve exclusivamente determinante; la responsabilidad recae en el mismo personaje e incluso la denuncia de acoso de parte de sus estudiantes que para Vinterberg es un melodrama complejo en *Jagten* (2012), para Ceylan es resultado de la obstinación y de la propia frustración de un individuo. De hecho, si por algo destaca el guion de *Sobre hierbas secas* es por la fría crudeza con la que se acerca a la realidad; sin idealismos y fantasías optimistas ni pesimistas, solamente buscando la realidad. Y en la búsqueda de entender a un individuo que a pesar de tener la redención a puerta decide no entrar en ella, Ceylan expone varias veces y mediante a varios personajes comparativos, el rumbo que la vida nos traza y que muchas veces decidimos

rechazar. Pero si también Sobre hierbas secas resulta tan admirable y destacable no es por su trabajo ensayístico con el que explora un personaje, sino más bien, por la conjunción con la que a través de la única y admisible forma de Nuri Bilge Ceylan, aparecen los planos. Si el cine del turco es tan reconocible a golpe de vista es en buena medida, por su interpretación de la realidad, por sus panorámicos planos de una Turquía fría en donde los individuos existen como manchas en la nieve. Y cuando los hay en mayor cantidad, existen para hablar y hablar por casi todo lo largo de la secuencia, sometiendo esta vez, la puesta en cámara a planos continuos que no le temen a no cortar, y que en cambio y en resultado del tiempo confluyendo, dan pie al nacimiento de secuencias memorables por las actuaciones que nacen en el plano continuo. En buena medida, creo que si admiro tanto a Nuri Bilge Ceylan y me parece uno de los mejores cineastas de la actualidad, es por su manera tan sencilla pero eficaz de proponer las escenas dialogadas que en su cine, componen más del 80% del mismo. En otros casos diría que los cineastas están "resolviendo" las escenas de conversaciones, pero Ceylan las propone: emplaza a sus actores en posiciones que parecen naturales y que impresionan por la efectividad de su trazo pero que en realidad, son resultado de una planificada y cuidadosa interpretación del espacio cinematográfico. Creo que por eso, la escena que rompe de manera tan brutal la película después de medio metraje, resulta tan descolocador, porque nos lleva a reconsiderar lo que hasta ese momento considerábamos real. La otra razón por la que admiro todavía más al turco y en esta película me parece lo más admirable es por la manera tan eficaz y verdadera de acercarnos a la condición humana (si es que existe una). El final resulta conmovedor porque para ese punto tenemos una idea de lo que la película quiere decir del ser humano, pero también, porque hay un acercamiento profundamente emocional a la vulnerabilidad de un individuo que durante más de tres horas nos ha resultado cuestionable y molesto en más de un sentido, pero completamente humano. Por eso, creo que al final se trata de ver y recordar el mundo como lo ve Ceylan, no hay buenos o malos, solo maestros y estudiantes.

## RESEÑA DESTACADA 08/01/2024

Nombre del alumno: ALAN  
Nombre evento: *OFUNAM | Tercera temporada 2023 | Programa 9 | Foco Viena 1900*  
Género evento: Música

### Reseña:

En una noche majestuosa, la Orquesta Filarmónica de la UNAM, bajo la dirección del talentoso Ludwig Carrasco, se une al virtuoso pianista Gustavo Romero para ofrecer un concierto que trasciende el tiempo y transporta a la audiencia a través de las obras maestras de Beethoven, Webern y Strauss. El programa comenzó con la majestuosidad del Concierto para piano núm. 3 de Beethoven, una obra que representa la cumbre del periodo clásico y el preludio del romántico. Gustavo Romero, con su destreza pianística, guía al público a través de las complejidades emocionales de la obra. Desde el dramático Allegro con brio, hasta el emotivo Largo y el enérgico Rondo. Allegro, la interpretación cautiva con su intensidad y expresividad, revelando la riqueza y profundidad de la composición beethoveniana. Después de un breve intermedio, la orquesta nos sumerge en el universo sonoro de Anton von Webern con las Seis piezas para orquesta. Estas composiciones breves, en su versión de 1928, son testimonio de la conexión personal del compositor con la pérdida de su madre. Bajo la dirección precisa de Carrasco, la OFUNAM transmite la emotividad de estas piezas, explorando la gama de emociones desde lo lento hasta lo movido, capturando la esencia íntima de la obra de Webern. La segunda parte culmina con la Suite de El caballero de la rosa de Richard Strauss, una obra maestra que retrata los altibajos de una agrídulce historia de amor. La orquesta se sumerge en las complejidades emocionales de la trama operística, ofreciendo una interpretación rica en matices y texturas. Carrasco dirige magistralmente, llevando al público a través de los paisajes sonoros que representan los momentos más conmovedores de la historia. Ludwig Carrasco, como director huésped, demuestra su maestría al frente de la OFUNAM, guiando a la orquesta con precisión y sensibilidad. Su conexión con la música es palpable, proporcionando una dirección que permite a los músicos explorar plenamente las emociones impresas en las partituras. Gustavo Romero, el destacado pianista, deja una huella imborrable con su interpretación magistral del Concierto para piano núm. 3 de Beethoven. Su conexión con la música es evidente en cada nota, mostrando un dominio técnico y una expresividad conmovedora. Finalmente, el concierto en el marco del Foco Viena 1900 es una experiencia inolvidable. La combinación de la habilidad interpretativa de Gustavo Romero, la dirección emotiva de Ludwig Carrasco y las elecciones magistrales de obras maestras del repertorio clásico transportan a la audiencia a una época de innovación musical y expresión emocional intensa. La OFUNAM y sus destacados participantes han logrado crear una noche en la que la música clásica resuena con fuerza y belleza atemporal.